

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального
района Республики Татарстан**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 года



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «НДТ»
Г.М.Камалиева.

Приказ № 59
от «01» 09 2025 года

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»**

Направление: физкультурно-спортивное
Возраст обучающихся: 11-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часов)

Автор-составитель:
Габдрахманов В.В.
педагог дополнительного образования

с. Новый Кинер, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества»
2	Полное название программы	«Юнармия»
3	Направленность программы	физкультурно-спортивное
4	Сведение о разработчиках	Автор-составитель педагог дополнительного образования Габдрахманов В.В.
5 5.1.	Сведения о программе Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	11-16 лет
5.3.	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированный Общеразвивающая Модульная
5.4.	Цель программы	Формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру
6	Форма и методы образовательной деятельности	Равномерный, повторный, переменный, интервальный, контрольный и соревновательные методы. Формы занятий: индивидуальный, групповой
7	Форма мониторинга результативности	Зачет, тестирование, сдача нормативов, соревнование.
8	Результативность реализации программы	Приобретение знания истории России и Советского Союза, историю их Вооруженных Сил, основное содержание нового закона о службе в ВС РФ, полководцев и народных героев Великой Отечественной войны, основные виды вооружения и боевой техники ВС РФ
9	Дата утверждения и последней корректировки	

Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Учебно-тематический план.....	8
Содержание учебного курса.....	15
Ожидаемые результаты	16
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	17
Формы аттестации / контроля.....	17
Оценочные материалы.....	17
Список литературы.....	18
Приложение 1. Словарь специальных терминов с пояснениями.....	19
Приложение 2. Кодекс чести юнармейца.....	21
Приложение 3. Календарный учебный график.....	22

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юнармия» разработана на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления

содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав МБУ ДО «Новокинерский Дом детского творчества» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Актуальность программы и ее новизна для системы дополнительного образования детей определяется ее направленностью на становление гуманистически ориентированной личности, законопослушной, обладающей гражданскими чувствами и чувствами собственного достоинства, умеющего отстаивать свои права, адаптированной к условиям окружающей жизни.

Отличительные особенности программы

Программа кружка «Юнармия» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Новизна подхода к отбору содержания обучения, использование технологии контекстного обучения определяют пригодность программы для данного учреждения и для распространения в образовательной практике.

Цель программы: формирование системы ценностных отношений школьника к окружающему миру.

Задачи программы:

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;
4. Пропаганда здорового образа жизни как неотъемлемого компонента культуры современного человека.

Адресат программы – программа рассчитана для обучающихся: средняя группа-11 -13 лет; старшая группа 14-16 лет.

Объем программы – 144 часа

Формы организации образовательного процесса и виды занятий - индивидуальная и групповая

Срок освоения программы - 1 год.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа (по 45 мин).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Формы аттестации/ контроля
		Всего	Тео рия	Практ ика		
I	Вводное занятие. (2 ч.)					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж. Первоначальный мониторинг.	2	2		беседа	инструктаж в журнале Опрос Тест
II	Военно-историческая подготовка (12 ч.)					
2.1	История создания В2ооруженных сил РФ.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
2.2	Виды Вооруженных Сил РФ.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
2.3	Военная доктрина РФ.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
2.4	Современная военная реформа.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
2.5	История создания Юнармейского движения.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
2.6	Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Диспут. Круглый стол Индивидуал ьный опрос. Оценка представлен -ной презентации
III	Огневая подготовка (26ч.)					
3.1	Устройство пневматического оружия. ИЖ-38.	2	1	1	беседа практическое занятие	
3.2	Начальное обучение пулевой стрельбе из	4	2	2	беседа практическое занятие	

	пневматического оружия.					
3.3	Действие с оружием по подаваемым командиром при стрельбе из винтовки	4	2	2	беседа практическое занятие	
3.4	Правильное прицеливание.	4	2	2	беседа практическое занятие	
3.5	Правильное дыхание и задержка дыхания.	4	2	2	беседа практическое занятие	
3.6	Стрельба лежа с упора.	8	2	6	беседа практическое занятие	Проект. Оценка представлен -ной презентации Работа по таблице
IV	Основы военно-технической и специальной подготовки (24ч.)					
4.1	Стрелковое оружие АК-74.	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.2	Устройство АК-74.	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.3	Разборка и сборка АК-74.	6	2	4	беседа практическое занятие	
4.4	Экскурсия в Новокинерскую пожарную часть.	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.5	Противогазы ГП-5 и ГП-7В(Устройство). Экскурсия в Новокинерскую пожарную часть.	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.6	Правильное надевание ГП-5.	2	1	1	беседа практическое занятие	

4.7	Тренажер «Гоша»(устройство)	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.8	Работа с тренажером	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.9	Встреча с ветераном боевых действий(Афганистан, Чечня, Нагорный Карабах).	2	1	1	беседа практическое занятие	
4.10	Промежуточный мониторинг(работа на компьютере).	2	1	1	беседа практическое занятие	Оценка представленной презентации Работа с АКМ
V	Строевая подготовка (26ч.)					
5.1	Построение по росту и строевые команды на месте.	2	1	1	беседа практическое занятие	
5.2	Выход из строя и возвращение в строй.	4	2	2	беседа практическое занятие	
5.3	Правильный подход к начальнику и отход от него.	4	2	2	беседа практическое занятие	
5.4	Прохождение строем(походный и строевой шаг).	6	2	4	беседа практическое занятие	
5.5	Прохождение с песней.	4	2	2	беседа практическое занятие	
5.6	Повороты в движении.	6	2	4	беседа практическое занятие	Решение ситуационных задач. Практикум
VI	Топографическая и туристическая подготовка (10)					
6.1	Карта местности и компас.	2	1	1	беседа практическое занятие	

6.2	Топографическая подготовка.	2	1	1	беседа практическое занятие	
6.3	Индивидуальная тактическая подготовка.	2	1	1	беседа практическое занятие	
6.4	Основы техники ориентирования на местности.	2	1	1	беседа практическое занятие	
6.5	Туристическая экскурсия.	2	1	1	беседа практическое занятие	Оценка представлен- ной презентации Практикум
VII	Прикладная физическая подготовка (14ч.)					
7.1	Массовые оздоровительные физкультурные мероприятия.	2	1	1	беседа практическое занятие	
7.2	Гимнастика. Общеразвивающие упражнения.	4	2	2	беседа практическое занятие	
7.3	Легкая атлетика.	4	2	2	беседа практическое занятие	
7.4	Лыжная подготовка.	4	2	2	беседа практическое занятие	Выполнение учебных нормативов
VII I	Медицинская подготовка (12ч.)					
8.1	Первая медицинская и доврачебная помощь.	2	1	1	беседа практическое занятие	
8.2	Остановка кровотечений.	4	2	2	беседа практическое занятие	
8.3	Признаки жизни(пульс, дыхание, реакция зрачков на свет).	2	1	1	беседа практическое занятие	
8.4	Наложение шины (общие понятия).	4	2	2	беседа практическое	Практическа я работа

					занятие	
IX	Средства индивидуальной защиты (16ч.)					
9.1	Общие понятие о СИЗ е	2	1	1	беседа практическое занятие	
9.2	Общие устройства противогаза ДП-2М	4	2	2	беседа практическое занятие	
9.3	ВМП и респираторы	2	1	1	беседа практическое занятие	
9.4	Общие устройства противогаза ГП-5 и ГП-7	4	2	2	беседа практическое занятие	
9.5	Надевание противогаза (на время)	4	2	2	беседа практическое занятие	Практическа я работа. Игра- соревновани е
X	Итоговый мониторинг (2ч.)					
10.1	Итоговый мониторинг	2	1	1	беседа	Выполнение учебных нормативов
	Итого: 144 ч.					

Содержание учебного курса

Вводное занятие (2 ч.)

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (12 ч.)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Профессия – Родину защищать. Новый закон о службе в Вооруженных Силах. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Встреча с воинами-ветеранами.

Раздел 2. Огневая подготовка (26 ч.)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки.

Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (24 ч.)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Раздел 4. Строевая подготовка (26 ч.)

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Смотр строевой подготовки.

Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (10 ч.)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Разведение костра и установка палатки

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка (14 ч.)

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.

Раздел 7. Медицинская подготовка (12 ч.)

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (16 ч.)

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

Итоговый мониторинг (2 ч.)

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- знать ратную историю России и Советского Союза, историю их Вооруженных Сил;
- знать основное содержание нового закона о службе в ВС РФ;
- знать полководцев и народных героев Великой Отечественной войны;
- знать основные виды вооружения и боевой техники ВС РФ;
- знать приемы и правила стрельбы;
- знать основное содержание Строевого Устава ВС РФ;
- уметь самостоятельно производить стрельбу из пневматической винтовки;
- уметь производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- уметь выполнять строевые команды;
- уметь самостоятельно пользоваться компасом, определять азимут на местные предметы и двигаться по азимуту;
- овладеть приемами оказания первой помощи;
- уметь правильно использовать средства индивидуальной защиты по РХБЗ.

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

– наличие помещения, рабочих мест для обучающихся и мультимедийного оборудования, соответствующих правилам безопасной эксплуатации.

– электрооборудование: проектор, экран, компьютер, принтеры.

– учебный инвентарь по основам безопасности жизнедеятельности и основам военной службы.

Формы аттестации / контроля: Диспут. Круглый стол. Индивидуальный опрос.

Оценочные материалы: оценка представленной презентации. Решение ситуационных задач. Практикум. Проект. Работа по таблице. Выполнение учебных нормативов.

Список литературы

1. Учебник И.Ф. Богоявленского «Оказания первой медицинской помощи на месте происшествия»
2. Научно-методический и информационный журнал «Основы военной службы»
3. Сборник инструктивных и методических материалов «Безопасное колесо»
4. <http://voen-pravo.ru/ustavy-vs-rf/stroevoj-ustav-vs>

Словарь специальных терминов с пояснениями

- 1. Строй** - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- 2. Шеренга** - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.
- 3. Фланг** - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.
- 4. Фронт** - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
- 5. Тыльная сторона строя** - сторона, противоположная фронту.
- 6. Интервал** - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
- 7. Дистанция** - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
- 8. Ширина строя** - расстояние между флангами.
- 9. Глубина строя** - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позадистоящей машины).
- 10. Двухшереножный строй** - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. **Ряд** - два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным. При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.
- 11. Одношереножный и двухшереножный строи** могут быть сомкнутыми или разомкнутыми. В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями. В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.
- 12. Колонна** - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и воинских частей в развернутый или походный строй.
- 13. Развернутый строй** - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром. Развернутый строй, как правило, применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов.
- 14. Походный строй** - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней.
- 15. Направляющий** - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соблюдают свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины). **Замыкающий** - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Кодекс чести юнармейца

1. Будь патриотом своего Отечества и береги свою Родину.
2. Честь - это основное качество юнармейца.
3. Уважай и бережно относись к Истории своей страны.
4. Помни и гордись своими Героями.
5. Будь готовым в минуты опасности с оружием в руках защищать свое Отечество.
6. Проявляй уважение, внимание и заботу к ветеранам войны и труда, к учителям и к старшим.
7. Будь в учебе, делах и поведении примером для остальных школьников.
8. Всегда помогай и защищай младших и слабых.
9. Не обещай, если ты не уверен, что исполнишь обещание.
10. Держи себя просто, с достоинством, без фатовства.
11. Не принимай на свой счет обидных замечаний, острот, насмешек, сказанных вслед, что часто бывает на улицах и в общественных местах. Будь выше этого. Уйди — не проиграешь, а избавишься от скандала.
12. Если о ком-нибудь не можешь сказать ничего хорошего, то воздержись говорить и плохое, если и знаешь.
13. Ни чьим советом не пренебрегай — выслушай. Право же, последовать ему или нет, останется за тобой. Сумей воспользоваться хорошим советом другого — это искусство не меньшее, чем дать хороший совет самому себе.
14. Сила юнармейца не в порывах, а в нерушимом спокойствии.
15. В жизни бывают положения, когда надо заставить молчать свое сердце и жить рассудком.
16. Тайна, сообщенная тобой хотя бы только одному человеку, перестает быть тайной.
17. Будь всегда начеку и не распускайся.
18. Старайся, чтобы в споре слова твои были мягки, а аргументы тверды. Старайся не досадить противнику, а убедить его.
19. Разговаривая, избегай жестикующии и не возвышай голос.
20. Ничто так не научает, как осознание своей ошибки. Это одно из главных средств самовоспитания. Не ошибается только тот, кто ничего не делает.
21. Когда два человека ссорятся — всегда оба виноваты.
22. Авторитет приобретается знанием дела и учебой. Важно, чтобы тебя товарищи уважали, а не боялись. Где страх — там нет любви, а есть затаенное недоброжелательство или ненависть.
23. Нет ничего хуже нерешительности. Лучше худшее решение, чем колебание или бездействие. Упущенный момент не вернешь.
24. Тот, кто ничего не боится, более могуществен, чем тот, кого боятся все.